

Da "PEC WWF Teramo" <wwfteramo@pec.it>

"teic84500c@pec.istruzione.it" <teic84500c@pec.istruzione.it>, "teic833006@pec.istruzione.it" <teic833006@pec.istruzione.it>, "teic83200a@pec.istruzione.it" <teic83200a@pec.istruzione.it>, "teic83100e@pec.istruzione.it" <teic83100e@pec.istruzione.it>, "teic834002@pec.istruzione.it" <teic834002@pec.istruzione.it>, "teic82200q@pec.istruzione.it" <teic82200q@pec.istruzione.it>, "teic820004@pec.istruzione.it" <teic820004@pec.istruzione.it>, "teic82300q@pec.istruzione.it" <teic82300q@pec.istruzione.it>, "teic82100x@pec.istruzione.it" <teic82100x@pec.istruzione.it>, "teic813001@pec.istruzione.it" <teic813001@pec.istruzione.it>, "teic841005@pec.istruzione.it" <teic841005@pec.istruzione.it>, "teic84400l@pec.istruzione.it" <teic84400l@pec.istruzione.it>, "teic840009@pec.istruzione.it" <teic840009@pec.istruzione.it>, "teic825007@pec.istruzione.it" <teic825007@pec.istruzione.it>, "teic826003@pec.istruzione.it" <teic826003@pec.istruzione.it>, "teic83500t@pec.istruzione.it" <teic83500t@pec.istruzione.it>, "teic842001@pec.istruzione.it" <teic842001@pec.istruzione.it>, "teic84300r@pec.istruzione.it" <teic84300r@pec.istruzione.it>, "teic83700d@pec.istruzione.it" <teic83700d@pec.istruzione.it>, "teic82800p@pec.istruzione.it" <teic82800p@pec.istruzione.it>, "teic83000p@pec.istruzione.it" <teic83000p@pec.istruzione.it>, "temm06000g@pec.istruzione.it" <temm06000g@pec.istruzione.it>, "tevc010007@pec.istruzione.it" <tevc010007@pec.istruzione.it>, "teps02000n@pec.istruzione.it" <teps02000n@pec.istruzione.it>, "teis01100d@pec.istruzione.it" <teis01100d@pec.istruzione.it>, "teis00100v@pec.istruzione.it" <teis00100v@pec.istruzione.it>, "tepc030005@pec.istruzione.it" <tepc030005@pec.istruzione.it>, "teis012009@pec.istruzione.it" <teis012009@pec.istruzione.it>, "teps010003@pec.istruzione.it" <teps010003@pec.istruzione.it>, "tepm010004@pec.istruzione.it" <tepm010004@pec.istruzione.it>, "teis0130005@pec.istruzione.it" <teis0130005@pec.istruzione.it>, "teis00900d@pec.istruzione.it" <teis00900d@pec.istruzione.it>

Data lunedì 29 ottobre 2018 - 19:54

Progetto di educazione ambientale "IL MONDO DEL FRATINO"

Salve,
Vi inviamo in allegato quanto in oggetto.

Il progetto ha lo scopo di educare alla tutela della biodiversità costiera e alla valorizzazione del territorio e dei beni storico-ambientali.

Certi di un vostro interessamento porgiamo distinti saluti.

Claudi Calisti, Presidente WWF Teramo.

Allegato(i)

Progetto educazione ambientale WWF Fratino.doc 1.doc 2018.pdf (412 Kb)





for a living planet®

WWF Teramo
Via De Vincentiis
64100 Teramo

e-mail: teramo@wwf.it
<http://lagramigna.blogspot.com>

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

II MONDO DEL FRATINO

Il progetto ha lo scopo di educare alla tutela della biodiversità costiera e alla valorizzazione del territorio e dei beni storico-ambientali.

Rivolto a: Scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado.

Presentazione: Gli ecosistemi costieri hanno un'importanza rilevante per le economie locali, sia dal punto di vista socio-culturale, sia dal punto turistico. L'ambiente costiero racchiude molti aspetti e conflitti dell'attuale dibattito tra sviluppo e tutela: conservazione, depurazione delle acque interne, turismo, balneabilità, esistenza di aree protette. Il sistema rappresentato da mare, spiaggia, duna e zona retrodunale è la struttura fondamentale che partecipa all'evoluzione dinamica della costa. In poche decine di metri coesistono un gran numero di microambienti, habitat, nicchie ecologiche che accolgono specie animali e vegetali uniche (alcune a rischio estinzione). Queste specie partecipano alla formazione della straordinaria biodiversità di zone di transizione mare/spiaggia/duna/retroduna/macchia/pineta: una biodiversità spesso ignorata e non rispettata, nonostante sia protetta da normative nazionali e internazionali (Direttiva Uccelli e Direttiva Habitat per la Rete Natura2000 dell'Unione Europea). Lo sfruttamento della costa ha raggiunto dimensioni tali da comportare numerosi problemi e deve essere riportato a livelli di sostenibilità. L'ambiente costiero è un bene storico, sociale, culturale ed economico per l'intera collettività e in quanto tale deve essere conosciuto, salvaguardato, valorizzato, nella direzione dell'unico sviluppo possibile, quello sostenibile.

Finalità e obiettivi: Attraverso un approccio sistemico e naturalistico, il progetto propone uno stretto collegamento col territorio e le sue emergenze. Si vogliono trasmettere informazioni sulle spiagge al fine di far conoscere la complessità e la ricchezza della costa, fornendo strumenti per comprendere gli effetti dannosi che determinati comportamenti hanno su avifauna e vegetazione. I ragazzi apprenderanno, attraverso uscite sul campo, la conoscenza dei maggiori gruppi animali e vegetali che vivono nell'ecosistema marino-costiero e la loro distribuzione. Verranno raccolti dati ed effettuate osservazioni sui comportamenti delle specie faunistiche che si incontreranno durante le uscite programmate. I partecipanti avranno modo di sviluppare capacità comunicative e di osservazione che permetteranno di trasmettere quanto avranno appreso durante tutto il corso.

Programma: è articolato in tre momenti.

1. Lezione in classe (2 ore circa)

- L'ecosistema costiero.
- La battigia, la duna e la zona retrodunale.
- Elementi di botanica costiera: la dinamica della vegetazione, la vegetazione psammofila, le specie rare presenti lungo le nostre coste, i biotopi della fascia litoranea, le pinete.
- Il Fratino (*Charadrius Alexandrinus*), specie faunistica rara e tutelata sulle nostre coste.

Lo scopo finale del WWF è fermare e far regredire il degrado dell'ambiente naturale del nostro pianeta e contribuire a costruire un futuro in cui l'umanità possa vivere in armonia con la natura.

Registrato come:
WWF Teramo
Via De Vincentiis
64100 Teramo
Cod.Fisc. 92038650674





WWF *for a living planet*[®]

2. Uscita didattica (2 ore circa) con escursione naturalistica

- Si svolgerà lungo la spiaggia più vicina alla scuola. Verrà stabilito un punto di partenza con l'insegnante e, a seconda del luogo, ci si recherà in un sito come l'Area marina protetta Torre del Cerrano, la Riserva regionale del Borsacchio, la Spiaggia tra Cologna e Giulianova, la Spiaggia di Tortoreto Lido, la "Spiaggia del Fratino e del Giglio di Mare" ad Alba Adriatica, il Biotopo Costiero di Martinsicuro. Si deciderà con l'insegnante il percorso naturalistico da compiere. I ragazzi saranno aiutati all'osservazione di animali, piante e habitat.
- A richiesta si può prevedere una seconda uscita lungo i corsi d'acqua più vicini alla scuola per studiare anche la stretta correlazione tra fiume e mare o verso un località costiera diversa da quella della prima uscita, al fine di consentire un confronto tra diversi ambienti costieri.
- Tutte le uscite si possono effettuare anche con l'utilizzo di biciclette e/o treno, al fine di sensibilizzare gli studenti all'utilizzo di mezzi che favoriscano la mobilità sostenibile.

3. Laboratorio didattico (2 ore circa)

- Allestimento mostra con disegni sulla natura osservata durante uscita realizzando anche cartelloni o fumetti.
- Allestimento mostra con reportage fotografico effettuato durante uscita.

Metodologia: è quella sperimentale-collettiva che favorisce il coinvolgimento di ogni ragazzo, valorizzandolo e facendo leva sulla sua operatività, e sviluppa la voglia di scoprire e capire, rendendo i ragazzi artefici delle proprie scoperte. Attraverso la compilazione di schede, fornite durante le uscite didattiche, i partecipanti diventeranno degli attenti osservatori della natura. Verranno coinvolti in attività di censimento di specie faunistiche presenti sul nostro territorio. Le attività proposte porteranno i ragazzi a riflettere sulle loro azioni quotidiane, stimolandoli a trovare il tempo per la ricerca e la scoperta, predisponendo i sensi ad accogliere le sensazioni che provengono dalla natura. Al termine del progetto i ragazzi avranno acquisito le basi per la loro cultura ambientale. Durante i laboratori si utilizzerà un computer dove verranno mostrati una serie di filmati e presentazioni in PowerPoint. Verrà richiesto ai ragazzi di portare binocoli e macchinette fotografiche.

Prodotto Finale: Mostra fotografica o mostra di disegni.

Periodo: da ottobre 2018 a maggio 2019

Costi: è richiesto un contributo di euro 60,00 per momento educativo (euro 180,00 per l'intero percorso formativo – euro 240,00 nel caso si voglia effettuare la seconda uscita a richiesta) a copertura dei costi di diretta imputazione.

Per informazioni: teramo@wwf.it